

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

УТВЕРЖДЕНО

решением Учёного совета факультета математики,
информационных и авиационных технологий

от «21» мая 2024 г., протокол № 5/24

Председатель _____

/ М.А. Волков
«21» мая 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Теория информации
Факультет	Факультет математики, информационных и авиационных технологий
Кафедра	Кафедра телекоммуникационных технологий и сетей
Курс	3 - очная форма обучения; 3 - заочная форма обучения

Направление (специальность): 09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль/специализация): Разработка информационных систем

Форма обучения: заочная, очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Смагин Алексей Аркадьевич	Кафедра телекоммуникационных технологий и сетей	Заведующий кафедрой, Доктор технических наук, Профессор

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

Цели освоения дисциплины: ознакомление с основами современной теории информации, приобретение навыков в практическом использовании, постановке и решении задач измерения и кодирования информации.

Задачи освоения дисциплины:

Задачи освоения дисциплины: приобретение в рамках освоения предусмотренного курсом занятий следующих знаний, умений и навыков, характеризующих определённый уровень сформированности целевых компетенций (см. подробнее п.3):

1)знать:

- задачи теории информации и подходы к построению теории информации;
- основные понятие теории информации;
- способы измерения информации;
- основные методы эффективного, помехозащищенного и криптографического кодирования;
- фундаментальные теоремы Шеннона;
- алгоритмы Шенонна-Фано, Хаффмана, Лемпеля-Зива и другие

2)уметь:

- применять методы теории информации для решения практических задач;
- применять алгоритмы эффективного, помехозащищенного и криптографического кодирования;
- реализовать прикладные задачи теории информации на базе языков программирования и пакетов прикладных программ;

3)владеть:

- навыками применения теории информации для анализа информационных систем и процессов;
- навыками расчета, оптимизации детерминированных и случайных информационных систем и процессов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Теория информации» относится к числу дисциплин блока Б1.В.1, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 09.03.02 Информационные системы и технологии.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: ПК-3.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Преддипломная практика, Методы статистического кодирования в системах передачи данных, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Информатизация общества, Представление знаний и экспертные системы, Электроника и схемотехника телекоммуникационных устройств, Теория систем и системный анализ, Математическая логика, Теория телетрафика, Теория вероятностей, Алгебра и геометрия, Математический анализ, Цифровая обработка сигналов, Численные методы, Параллельное программирование, Технологии обработки информации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-3 Способен использовать математические методы обработки, анализа и синтеза результатов исследований	<p>знать: ☐ основные методы эффективного, помехозащищенного и криптографического кодирования; - алгоритмы Шеннона-Фано, Хаффмана, Лемпеля-Зива</p> <p>уметь: - реализовать прикладные задачи теории информации на базе языков программирования и пакетов прикладных программ;</p> <p>владеть: - навыками применения теории информации для анализа информационных систем и процессов;</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 6 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 216 часов

Форма обучения: заочная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>заочная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	18	18
Аудиторные занятия:	18	18
Лекции	6	6

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>заочная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		5
1	2	3
Семинары и практические занятия	6	6
Лабораторные работы, практикумы	6	6
Самостоятельная работа	189	189
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование	Тестирование
Курсовая работа	Курсовая работа	Курсовая работа
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен (9)	Экзамен
Всего часов по дисциплине	216	216

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		5
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	72	72
Аудиторные занятия:	72	72
Лекции	36	36
Семинары и практические занятия	18	18
Лабораторные работы, практикумы	18	18
Самостоятельная работа	108	108
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование	Тестирование
Курсовая работа	Курсовая работа	Курсовая работа
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен (36)	Экзамен
Всего часов по дисциплине	216	216

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Энтропия и информация							
Тема 1.1. Энтропия	29	1	0	0	1	28	Тестирование
Тема 1.2. Виды информации	28	0	0	0	0	28	Тестирование
Раздел 2. Источники сообщений							
Тема 2.1. Источники сообщений	22	1	0	0	1	21	Тестирование
Тема 2.2. Теоремы об источниках сообщений	15	1	0	0	1	14	Тестирование
Раздел 3. Кодирование источников сообщений							
Тема 3.1. Префиксные коды	33	1	1	3	5	28	Тестирование
Тема 3.2. Средняя длина кода	30	0	1	1	2	28	Тестирование
Раздел 4. Помехоустойчивое кодирование.							
Тема 4.1. Линейные коды	32	1	2	1	4	28	Тестирование
Тема 4.2. Границы для параметров кода	18	1	2	1	4	14	Тестирование

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Итого подлежит изучению	207	6	6	6	18	189	

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Энтропия и информация							
Тема 1.1. Энтропия	16	2	2	0	0	12	Тестирование
Тема 1.2. Виды информации	16	2	2	0	0	12	Тестирование
Раздел 2. Источники сообщений							
Тема 2.1. Источники сообщений	20	6	2	0	0	12	Тестирование
Тема 2.2. Теоремы об источниках сообщений	20	6	2	0	0	12	Тестирование
Раздел 3. Кодирование источников сообщений							
Тема 3.1. Префиксные коды	28	6	2	6	4	14	Тестирование
Тема 3.2. Средняя длина кода	24	2	4	4	4	14	Тестирование

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 4. Помехоустойчивое кодирование.							
Тема 4.1. Линейные коды	28	8	2	4	6	14	Тестирование
Тема 4.2. Границы для параметров кода	28	4	2	4	4	18	Тестирование
Итого подлежит изучению	180	36	18	18	18	108	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Энтропия и информация

Тема 1.1. Энтропия

Энтропия вероятностной схемы. Аксиомы Хинчина и Фадеева. Доказательства единственности энтропии. Условная энтропия и ее свойства. Связь энтропии совместной вероятностной схемы с энтропией частных схем.

Тема 1.2. Виды информации

Взаимная информация, собственная информация, условная информация конечной вероятностной схемы, ее свойства. Теорема о не возрастании информации при отображении. Выпуклость средней взаимной информации.

Раздел 2. Источники сообщений

Тема 2.1. Источники сообщений

Источник сообщений как случайный процесс. Определение Марковского и эргодического источника. Дискретный источник без памяти

Тема 2.2. Теоремы об источниках сообщений

Теорема о существовании энтропии стационарного источника. Энтропия марковских

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

источников. Первая и вторая теоремы Шеннона для дискретных источников без памяти. Обобщение второй теоремы Шеннона.

Раздел 3. Кодирование источников сообщений

Тема 3.1. Префиксные коды

Однозначно декодируемые и префиксные коды. Представление префиксных кодов деревьями. Неравенство Крафта. Методы Фано и Хаффмена для построения префиксных кодов.

Тема 3.2. Средняя длина кода

Оптимальное кодирование источника без памяти. Теорема об оптимальности кода Хаффмена. Границы для средней длины кодовых слов для префиксных кодов.

Раздел 4. Помехоустойчивое кодирование.

Тема 4.1. Линейные коды

Основные леммы о кодах, обнаруживающих и исправляющих ошибки. Линейные коды. Порождающие и проверочные матрицы. Связь кодового расстояния и свойств проверочной матрицы. Систематические коды и эквивалентность произвольного линейного кода систематическому. Декодирование линейного кода с помощью таблицы стандартного расположения.

Тема 4.2. Границы для параметров кода

Верхняя граница Хемминга для параметров кода. Совершенные коды. Верхняя граница Плоткина. Эквидистантные коды. Нижняя граница Варшамова-Гилберта.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Энтропия и информация

Тема 1.1. Энтропия

Вопросы к теме:

Очная форма

Решение задач по определению количества информации в сообщениях, событиях (мера Хартли)

Тема 1.2. Виды информации

Вопросы к теме:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Очная форма

Определение информации, формула энтропии. Мера Хартли, мера Шеннона. Свойства энтропии

Раздел 2. Источники сообщений

Тема 2.1. Источники сообщений

Вопросы к теме:

Очная форма

Решение задач по оценке энтропии марковских источников сообщений

Тема 2.2. Теоремы об источниках сообщений

Вопросы к теме:

Очная форма

Виды источников сообщений. Информационные характеристики источников сообщений. Вычисление средней взаимной информации

Раздел 3. Кодирование источников сообщений

Тема 3.1. Префиксные коды

Вопросы к теме:

Очная форма

Построение алгоритмов без избыточного кодирования : алгоритмы Хаффмена, LZW, Шеннона-Фано на практических примерах. Применение неравенства Крафта в конкретных алгоритмах кодирования

Тема 3.2. Средняя длина кода

Вопросы к теме:

Очная форма

Суть статистического кодирования сообщений. Основы словарного кодирования. Теорема Шеннона для канала без шума.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Раздел 4. Помехоустойчивое кодирование.

Тема 4.1. Линейные коды

Вопросы к теме:

Очная форма

Применение методов Хемминга, циклических кодов, кодов по четности (нечетности) для обнаружения ошибок в дискретных сообщениях и их исправление на конкретных примерах.

Тема 4.2. Границы для параметров кода

Вопросы к теме:

Очная форма

Теорема Шеннона для каналов с шумами. Определение Хеммингова расстояния.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Алгоритм RLE

Цели: Алгоритм сжатия на основе уменьшения длин повторяющихся цепочек символов текста

Содержание: Сжатие обеспечивается заменой цепочки повторяющихся символов парами - счетчиком и самим символом

Результаты: Результаты: Отчет в электронном виде

Ссылка: Ссылка на документ: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro>

Алгоритм LZW

Цели: Изучение словарных методов сжатия

Содержание: В основе выявление одинаковых подслов в тексте и замена их номерами строк таблицы ASCII -table

Результаты: Ссылка на документ: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro>

Ссылка: Ссылка на документ: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro>

Алгоритм Хаффмена

Цели: Изучить оптимальные коды

Содержание: Формирование префиксных кодов с помощью двоичного дерева

Результаты: Отчет в электронном виде

Ссылка: Ссылка на документ: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro>

помехоустойчивое кодирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Цели: Изучение передачи сообщений по зашумленному каналу связи

Содержание: Помехоустойчивые коды Хемминга, циклические коды, коды с проверкой на четность

Результаты: Отчет в электронном виде

Ссылка: Ссылка на документ: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro>

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Определение информации, формула энтропии
2. Мера Хартли, мера Шеннона
3. Свойства энтропии
4. Виды источников сообщений
5. Информационные характеристики источников сообщений
6. Вычисление средней взаимной информации
7. Суть статистического кодирования сообщений
8. Основы словарного кодирования
9. Теорема Шеннона для канала без шума
10. Теорема Шеннона для каналов с шумами
11. Определение Хеммингова расстояния
12. Скорость кодирования, избыточность
13. Что такое пропускная способность канала связи
14. Теорема Шеннона для канала с шумами
15. Определение пропускной способности канала с шумами
16. Как вычисляются информационные потери в канале с шумами?
17. Определение информации
18. Какие модели сигналов применяются на практике
19. В чем суть дискретизации сигналов.
20. Назовите преимущества цифровой
21. формы представления информации
22. Раскройте и объясните формулы мер информации по Хартли и Шеннону
23. Совместная энтропия статистически зависимых и независимых источников.
24. Условная и взаимная энтропия
25. Производительность источника дискретных сообщений
26. Что такое статистическое кодирование
27. Что такое словарное кодирование
28. Что такое префиксность кодов
29. Что такое избыточность источника.
30. Какое помехоустойчивое кодирование наиболее часто используется на практике
31. Постройте модель системы передачи информации.
32. Что представляют собой помехи и шумы в каналах связи ?
33. Для чего требуется согласование источников сообщений и каналов передачи данных?
34. Что такое линейные коды?

35. Как определить хеммингово расстояние между кодами?

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Энтропия и информация			
Тема 1.1. Энтропия	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	12	Тестирование, Вопросы к экзамену
Тема 1.2. Виды информации	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	12	Тестирование, Вопросы к экзамену
Раздел 2. Источники сообщений			
Тема 2.1. Источники сообщений	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	12	Тестирование, Вопросы к экзамену
Тема 2.2. Теоремы об источниках сообщений	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	12	Тестирование, Вопросы к экзамену
Раздел 3. Кодирование источников сообщений			
Тема 3.1. Префиксные коды	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	14	Тестирование, Вопросы к экзамену

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 3.2. Средняя длина кода	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	14	Тестирование, Вопросы к экзамену
Раздел 4. Помехоустойчивое кодирование.			
Тема 4.1. Линейные коды	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	14	Тестирование, Вопросы к экзамену
Тема 4.2. Границы для параметров кода	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	18	Тестирование, Вопросы к экзамену

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Энтропия и информация			
Тема 1.1. Энтропия	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	28	Тестирование, Вопросы к экзамену
Тема 1.2. Виды информации	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	28	Тестирование, Вопросы к экзамену
Раздел 2. Источники сообщений			
Тема 2.1. Источники сообщений	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	21	Тестирование, Вопросы к экзамену
Тема 2.2. Теоремы об	Проработка учебного материала с	14	Тестирование, Вопросы к

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
источниках сообщений	использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.		экзамену
Раздел 3. Кодирование источников сообщений			
Тема 3.1. Префиксные коды	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	28	Тестирование, Вопросы к экзамену
Тема 3.2. Средняя длина кода	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	28	Тестирование, Вопросы к экзамену
Раздел 4. Помехоустойчивое кодирование.			
Тема 4.1. Линейные коды	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	28	Тестирование, Вопросы к экзамену
Тема 4.2. Границы для параметров кода	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	14	Тестирование, Вопросы к экзамену

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы основная

1. Волкова Виолетта Николаевна. Теория информационных процессов и систем : Учебник и практикум для вузов / В.Н. Волкова ; Волкова В. Н. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 432 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/450255> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-05621-1 : 1059.00. / .— ISBN 0_294763

2. Шкундин С.З. Теория информационных процессов и систем : учебное пособие / С.З. Шкундин, В.Ш. Берикашвили ; Шкундин С.З.; Берикашвили В.Ш. - Москва : Горная книга, 2012. - 474 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785986722856.html>. - Режим доступа: ЭБС

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

"Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-98672-285-6. / .— ISBN 0_245266

дополнительная

1. Смагин А. А. Теория информации : учеб.-справ. пособие / А. А. Смагин. - Ульяновск : УлГУ, 2007. - 103 с. - Библиогр.: с. 102. / .— ISBN 1_159308

2. Осокин Александр Николаевич. Теория информации : Учебное пособие для вузов / А.Н. Осокин, А.Н. Мальчуков ; Осокин А. Н., Мальчуков А. Н. - Москва : Юрайт, 2022. - 205 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490364> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-9916-7064-7 : 689.00. / .— ISBN 0_319239

3. Осокин А. Н. Теория информации : учебное пособие / А. Н. Осокин, А. Н. Мальчуков ; А. Н. Осокин, А. Н. Мальчуков. - Москва : Юрайт, 2023. - 208 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/530824> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-16333-9 : 919.00. / .— ISBN 0_512834

4. Ланских Ю. В. Теория информации : учебник / Ю. В. Ланских ; Ланских Ю. В. - Киров : ВятГУ, 2020. - 236 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ВятГУ - Информатика. - <https://e.lanbook.com/book/201926>. - <https://e.lanbook.com/img/cover/book/201926.jpg>. - Режим доступа: ЭБС "Лань"; для авторизир. пользователей. / .— ISBN 0_409496

5. Котенко, В. В. Теория информации : учебное пособие / В. В. Котенко, К. Е. Румянцев ; В. В. Котенко, К. Е. Румянцев. - Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 239 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/87680.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-9275-2370-2. / .— ISBN 0_149756

учебно-методическая

1. Смагин А. А. Методические рекомендации для семинарских (практических) занятий, лабораторного практикума и самостоятельной работы по дисциплине «Теория информации» для студентов направлений 09.03.02 «Информационные системы и технологии», 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы», 10.05.01 «Компьютерная безопасность» 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем» / А. А. Смагин. - 2022. - 12 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13503>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0_476121.

б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС МегаПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Заведующий кафедрой Доктор технических наук, Профессор	Смагин Алексей Аркадьевич
	Должность, ученая степень, звание	ФИО